МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА № 63 имени Героя Советского Союза Федора Толбухина

г. Краснодар, 350047, Славянская ул., д.63, тел./факс (861)222-08-44

school63@kubannet.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогический совет  | СОГЛАСОВАНОУправляющий совет | УТВЕРЖДЕНО  |
| МБОУ СОШ № 63Протокол № 11от «30» мая 2020Председатель педагогического совета  | МБОУ СОШ № 63от «30» мая 2020Председатель Управляющего совета  |  Приказ № 125 -О  от «30» мая 2020Директор МБОУ СОШ № 63  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Б. Кеда | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Стукальская | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Б. Кеда  |

ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио выпускника основной школы

1. 1.Общие положения

            Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период обучения. Портфолио ориентировано на новые формы оценивания достижений обучающегося, а также самооценивания.

            Порфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др., и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.

            Портфолио ученика – перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного ученика, отвечающей задачам предпрофильной подготовки и, в дальнейшем, профильного обучения.

            В соответствии с образовательным рейтингом выпускника основной школы проводится отбор обучающихся для зачисления в десятые классы с профильным обучением.

1. 2. Цель портфолио
2. 3.Педагогические задачи портфолио
3. 1. Поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
	1. 4.Функции портфолио

Представить отчет по процессу образования подростка, оценить уровень образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

3.2. Выявлять существующий уровень сформированности умений и совершенствовать их путем внесения коррекций в учебный процесс;

3.3. Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

3.4. Развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;

3.5. Формировать умения учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

3.6. Содействовать индивидуализации образования школьников;

3.7. Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

            Повышение образовательной активности школьников, уровня осознания ими своих целей и возможностей;

            Достоверный и ответственный выбор дальнейшего направления и формы обучения старшеклассников.

1. 5.Структура портфолио ученика (Приложение 1)

            Портфолио - портфель сертифицированных (документированных) и несертифицированных индивидуальных образовательных достижений - предполагает как качественную, так и количественную оценку материалов олимпиад, мероприятий, конкурсов, а также результаты государственной (итоговой) аттестации.

            Портфолио состоит из пяти блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

            Итоговый балл образовательного рейтинга выпускника основной школы складывается из суммы баллов 1-5 блоков и вносится в сводную итоговую ведомость портфолио.

1. 6.Оформление портфолио
2. Оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио.
3. Проводит информационную работу по формированию портфолио с учащимися и их родителями.
4. Осуществляет посредническую функцию между обучающимися, учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.
5. Осуществляет помощь в подборе литературы по профориентации, а также для подготовки рефератов и творческих работ школьников, выполняемых в рамках курсов по выбору и внеурочной деятельности.
6. Координирует процесс поиска обучающимися мест деятельности для накопления материалов портфолио.
7. Проводит просветительскую работу по проблеме формирования портфолио учащимися и их родителями.
8. Организует практические ученические конференции по предмету образовательной области.
9. Разрабатывает и внедряет систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету или образовательной деятельности.
10. Осуществляет помощь в подборе литературы по профориентации, а также для подготовки рефератов и творческих работ школьников, выполняемых в рамках курсов по выбору и внеурочной деятельности.

     6.1. Рабочую папку (портфолио) учащийся оформляет в соответствии с принятой в школе структурой. Обучающийся имеет право (по своему усмотрению) включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

     6.2. Объективность выставления итогового балла проверяется классным руководителем. Обучающийся несет ответственность за достоверность сведений, входящих в портфолио.

                  Функциональные обязанности участников образовательного процесса

Директор школы

1. Организует разработку и утверждает локальные акты, обеспечивающие правовую базу предпрофильного обучения.

2. Распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности.

3. Создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания.

4. Осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по данному направлению работы.

Заместитель директора по УВР

1. Является ответственным за внедрение в практику работы школы портфолио как метода оценивания.

2. Участвует в разработке локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовую базу предпрофильного обучения.

3. Информирует педагогический коллектив о мероприятиях, участие в которых гарантирует пополнение содержания портфолио.

4. Совместно с директором школы проводит производственные совещания и заседания педагогического совета с целью просвещения и организации деятельности по данному направлению работы.

5. Совместно с директором осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по данному направлению работы.

Классный руководитель

Учитель – предметник

Приложение 1

Первый блок. Результаты государственной (итоговой) аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Экзамен | Количество баллов (отметка) |
| Обязательные экзамены | Математика |   |
| Русский язык |   |
| Экзамены по выбору обучающегося |   |   |
|   |   |
| Средний балл аттестата |   |   |

Примечание:

- в качестве рейтинговой оценки принимается сумма отметок, полученных выпускником на государственной (итоговой) аттестации

- экзамены по выбору обучающегося учитываются в рейтинговой оценке только в том случае, если они соответствуют заявленному профилю обучения.

Второй блок. Результаты Всероссийских и региональных олимпиад школьников

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы олимпиады | Рейтинговая оценка |
| Заключительный этап Всероссийской олимпиады, областной этап олимпиады | Выпускники 9-х классов, занявшие с 1 по 10 место, зачисляются в соответствующий профильный класс независимо от рейтинга |
| Этап районной олимпиады | Выпускники 9-х классов, ставшие победителями,зачисляются в соответствующий профильный класс независимо от рейтинга. |
| ПРИЗЕРЫ – 7 баллов |
| Этап школьной олимпиады | ПОБЕДИТЕЛЬ | 4 балла |
| ПРИЗЕР | 3 балла |
| УЧАСТИЕ | 1 балл |

Примечание:

- результаты олимпиад учитываются в рейтинговой оценке только в том случае, если они соответствуют заявленному профилю обучения

- в данном разделе допускается представление копий документов

Третий блок. Курсы по выбору

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование курса | Количествочасов | Подписьучителя |
| 1. |   |   |   |
|   | Прослушал курс | Прослушал курс и выполнил реферат, исследовательскую работу по данному курсу | Прослушал курс и публично защитил реферат, исследовательскую работу по данному курсу |
|   | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
| 2. |   |   |   |
|   | Прослушал курс | Прослушал курс и выполнил реферат, исследовательскую работу по данному курсу | Прослушал курс и публично защитил реферат, исследовательскую работу по данному курсу |
|   | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
| 3. |   |   |   |
|   | Прослушал курс | Прослушал курс и выполнил реферат, исследовательскую работу по данному курсу | Прослушал курс и публично защитил реферат, исследовательскую работу по данному курсу |
|   | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
| 4. |   |   |   |
|   | Прослушал курс | Прослушал курс и выполнил реферат, исследовательскую работу по данному курсу | Прослушал курс и публично защитил реферат, исследовательскую работу по данному курсу |
|   | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
| 5. |   |   |   |
|   | Прослушал курс | Прослушал курс и выполнил реферат, исследовательскую работу по данному курсу | Прослушал курс и публично защитил реферат, исследовательскую работу по данному курсу |
|   | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
|   |   |   |   |   |   |

Примечание:

- прослушанные обучающимися курсы по выбору подтверждаются подписью учителя в соответствующей графе.

Четвертый блок. Результаты конкурсов

(выставки, концерты, соревнования, конкурсы творческих работ)

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Рейтинговая оценка |
| Международный, всероссийский, областной | 1-10 места, звание лауреата – выпускники 9-х классов зачисляются в соответствующий профильный класс независимо от рейтинга |
| Районный | 1-3 места | 2 балла |
| Образовательного учреждения | 1-3 места | 1 балл |

Примечание:

- в качестве рейтинговой оценки принимается одна оценка, полученная за максимальное достижение обучающегося;

- в данном разделе допускается представление копий документов.

Пятый блок. Результаты исследовательской деятельности

(проекты, исследовательские работы)

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Рейтинговая оценка |
| Международный, всероссийский, областной | Выпускники 9-х классов зачисляются в соответствующий профильный класс независимо от рейтинга |
| Районный | 2 балла |
| Образовательного учреждения | 1 балл |

Примечание:

- в качестве рейтинговой оценки принимается сумма не более трех отметок, полученных          за максимальные достижения обучающегося;

- индивидуальные достижения учитываются в рейтинговой оценке только в том случае, если они соответствуют заявленному профилю обучения.