

Учёт психологических особенностей пятиклассника на уроке.

Характер особенностей	Психологические особенности пятиклассника	Действия учителя, учитывающие эти особенности
Физическое развитие	Изменения в эндокринной и нервной системе, Из-за этого двигательная активность или вялость. Быстрая истощаемость.	Стимулирование активности, щадящий режим урока, физкульт минутки по мере необходимости.
Ведущая деятельность	Переход от ведущей деятельности – учение, к ведущей деятельности – общение.	Учить навыкам эффективного учения, обращать внимание на сферу общения, на «человеческий фактор» в изучаемом материале.
Особенности восприятия	Основные каналы доступа информации – кинестетический и визуальный.	Опора на наглядность, эмоциональное оформление изучаемого материала.
Особенности внимания	Маленький объём внимания, хорошо развитое переключение, резкие индивидуальные различия в концентрации внимания.	Использовать короткие задания, часто их сменять, не упуская из виду общей цели, проговаривать выполнение заданий вслух.
Особенности мышления	Развитие словесно – логического и абстрактного мышления.	Объяснять значение незнакомых слов, правильно разьяснять термины, развивать все логические операции.
Особенности памяти	Память носит в основном механический характер.	Развивать логическую память, учить приёмам мнемотехники.
Особенности развития личности	Эгоцентризм. Стремление быть похожим на взрослых. Высокая активность. Стремление к общению, к принятию группой. Развитие самооценки.	Помочь увидеть близкое в изучаемом материале. Поверить детям, поощрять самостоятельность, Давать больше сложных самостоятельных заданий. Способствовать самоутверждению учащихся, уважать их мнение, развивать адекватную самооценку.