

Диагностика школьной адаптации и мотивации. Анкета «Мое отношение к школе», Н.Г. Лусканова.

Вопросы анкеты

1. Тебе нравится в школе?

- не очень - 1
- нравится - 3
- не нравится - 0

2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?

- чаще хочется остаться дома - 0
- бывает по-разному - 1
- иду с радостью - 3

3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, что желающие могут остаться дома, ты пошел бы в школу или остался дома?

- не знаю - 1
- остался бы дома - 0
- пошел бы в школу - 3

4. Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?

- не нравится - 3
- бывает по-разному - 0
- нравится - 1

5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?

- хотел бы - 0
- не хотел бы - 3
- не знаю - 1

6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?

- не знаю - 1
- не хотел бы - 3
- хотел бы - 0

7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?

— часто - 3

— редко - 1

— не рассказываю - 0

8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?

— точно не знаю - 1

— хотел бы - 0

— не хотел бы - 3

9. У тебя в классе много друзей?

— мало - 1

— много - 3

— нет друзей - 0

10. Тебе нравятся твои одноклассники?

— нравятся - 3

— не очень - 1

— не нравятся - 0

Шкала оценок. Учащиеся, набравшие 25-30 баллов, характеризуются высоким уровнем школьной адаптации, 20-24 балла характерны для средней нормы, 15-19 баллов, указывают на внешнюю мотивацию, 10-14 баллов свидетельствуют о низкой школьной мотивации и ниже 10 баллов – о негативном отношении к школе, школьной дезадаптации.

Анкета допускает повторные опросы, что позволяет оценить динамику школьной мотивации.

21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
26.												
27.												
28.												
29.												
30.												
31.												
32.												
33.												
34.												
35.												

Дата _____

Педагог-психолог _____