

**Аналитическая справка**  
**по результатам ВПР в параллели 9-х классов**  
**2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ № 63**

**23.12.2020**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 63, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года, с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в параллели 9-х классов.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

**График проведения ВПР-2020 в МБОУ СОШ № 63**

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель-предметник
1	Математика	15.09.2020	9 <u>АБГ</u> Литвишкина Г.П. 9 <u>В</u> Чачанидзе Е.Г.
2	Химия	17.09.2020	9 <u>АБВГ</u> Савинкова О.В.
3	Биология	22.09.2020	9 <u>АБВГ</u> Савинкова О.В.
4	Обществознание	24.09.2020	9 <u>АБВГ</u> Понтелеев А.В.
5	Физика	29.09.2020	9 <u>АБВГ</u> Бовин А.А./вакансия
6	История	01.10.2020	9 <u>АБВГ</u> Понтелеев А.В.
7	Русский язык	08.10.2020	9 <u>А</u> Войтех М.М. 9 <u>Б</u> Оганезова А.А. 9 <u>В</u> Цыбульник Т.А. 9 <u>Г</u> Примакова Л.И.
8	География	12.10.2020	9 <u>АБВГ</u> Огиенко Н.А.

## Анализ ВПР в параллели 9-х классов

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Количество заданий – 21.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Неуспеваемость
9 А	28	24	0	12	9	3	50%	88%	13%
9 Б	27	18	1	1	12	4	11%	78%	22%
9 В	26	22	2	9	9	2	50%	91%	9%
9 Г	26	22	0	6	12	4	27%	82%	18%
<b>ВСЕГО</b>	<b>107</b>	<b>86</b>	<b>93</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>34,5</b>	<b>84,8</b>	<b>15,2</b>

#### Выводы:

- 1) Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства».
- 2) Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». В целом, обучающиеся с работой справились.

### МАТЕМАТИКА

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Неуспеваемость
9 А	28	25	0	4	20	1	16%	96%	4%
9 Б	27	20	0	0	19	1	0%	95%	5%
9 В	26	23	0	9	9	5	39%	78%	22%
9 Г	26	24	0	6	16	2	25%	92%	8%
<b>ВСЕГО</b>	<b>107</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>20,0</b>	<b>90,3</b>	<b>9,7</b>

**Выводы:** обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

**Рекомендации:**

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

**ИСТОРИЯ**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 24.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу					Качество	Успеваемость	Неуспеваемость
			5	4	3	2			
9 А	28	21	0	13	7	1	62%	95%	5%
9 Б	27	23	2	12	6	3	61%	87%	13%
9 В	26	19	9	8	2	0	0%	100%	0%
9 Г	26	19	3	6	8	2	47%	89%	11%
<b>ВСЕГО</b>	<b>107</b>	<b>82</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>42,5</b>	<b>92,8</b>	<b>7,2</b>

**Выводы:** обучающиеся хорошо справились с обозначением объектов. Сформировано умение работать с контурной картой. Усвоили темы «Культура и искусство XVII-XVIII вв.», «История страны в памятниках нашего региона». Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником.

Рекомендации:

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу					Качество	Успеваемость	Неуспеваемость
			5	4	3	2			
9 Г	26	20	0	1	16	3	5%	85%	15%

**Выводы:** были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях. Хорошо усвоены следующие темы: «Сфера духовной жизни».

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками.

## БИОЛОГИЯ

Количество заданий – 22.

Максимальный балл – 35.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Неуспеваемость
9 В	26	20	4	10	6	0	70%	100%	0%

**Выводы:** по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Моллюски», «Оплодотворение животных».

### Рекомендации:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

## ФИЗИКА

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Неуспеваемость
9 Б	27	22	0	2	15	5	9%	77%	23%

**Выводы:** у обучающихся плохо сформировано умение работать с таблицами. Усвоенные темы: «Текстовые задачи», «График». Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные.

**Рекомендации:** организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

## ХИМИЯ

Количество заданий – 22.

Максимальный балл – 36.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Неуспеваемость
9 А	28	24	4	9	9	2	54%	92%	8%

**Выводы:** у обучающихся плохо сформировано умение работать с таблицами солей, слабо усвоены темы: «Химические реакции. Скорость химической реакции», «Катализаторы и катализ», «Свойства неметаллов и их соединений», «Неорганические вещества, их номенклатура и классификация». Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные.

**Рекомендации:** организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

### ГЕОГРАФИЯ

Количество заданий – 22.

Максимальный балл – 40.

Время выполнения – 90 минут.

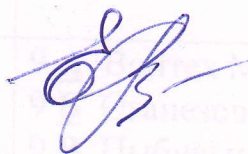
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Неуспеваемость
9 А	28	24	0	8	14	2	33%	92%	8%

**Выводы:** допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России». У большинства допущены ошибки при описании реки Ангары (уклон, падение, устье). не у всех сформировано умение объяснять представленное климатограммой. Хорошо усвоены темы «Население», «Особенности рельефа России».

**Рекомендации:**

1. Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.

Заместитель директора по УВР



Бабак Е.Н.