


СОГЛАСОВАНО:
Педагог-психолог
методического отдела
МКУ РЦ «Детство»
 Воротникова С.Л.

«11» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №63

С.Б. Келда
(Ф.И.О. директора ОО) № 63

«» _____ 2020 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №63
САПРОНОВА СЕТЛАНА ЭДУАРДОВНА
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель образовательной деятельности МОУ СОШ № 63 на 2020 – 2021 учебный год:

Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель работы педагога-психолога:

Создание благоприятного психологического климата для сохранения психологического здоровья и полноценного личностного развития обучающихся.

Задачи психологической службы:

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся / воспитанников;
- психологическое сопровождение обучающихся по АООП (в рамках работы ПШк).

№ п/п	Название работы	Сроки проведения	Категория	Форма отчета
1	<i>Психодиагностическая работа</i>			
1.1	Определение уровня готовности детей к обучению в школе.	май-сентябрь	будущие первоклассники	аналитическая справка
1.2	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН.	сентябрь - май	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН	аналитическая справка
1.3	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в среднем звене.	октябрь - ноябрь	обучающиеся 5-х классов	аналитическая справка
1.4	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1-х классов	аналитическая справка
1.5	Определение уровня актуального развития обучающихся для: – уточнения или изменения образовательной программы, – прохождения государственной итоговой аттестации (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов).	март	обучающиеся 1-4-х; 9,11-х классов	характеристика для предоставления на ППк и ПМПк
1.6	Изучение профессиональных предпочтений обучающихся.	декабрь-	обучающиеся 9, 10-х классов	аналитическая справка
1.7	Определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	март	обучающиеся 9,11-х классов	аналитическая справка
1.8	Определение готовности к переходу из начальной школы в среднее звено.	март-апрель	обучающиеся 4-х классов	аналитическая справка
1.9	Выявление одаренных обучающихся.	февраль	обучающиеся 1-11-х классов	аналитическая справка
2	<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
2.1.	Коррекция и развитие познавательных процессов.	сентябрь-май	обучающиеся 1-4-х классов	журнал коррекционно-развивающей занятий
2.3.	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь-декабрь	обучающиеся 1, 5-х классов	журнал коррекционно-развивающей занятий
2.4.	Преодоление тревожности обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ.	март-май	обучающиеся 9, 11-х классов	журнал коррекционно-развивающей

				занятий
2.5.	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативный навыков обучающихся.	сентябрь-май	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН	журнал коррекционно-развивающая занятий
2.6.	Развитие творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся в период подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах.	сентябрь-май	одаренные обучающиеся 1-11-х классов	журнал коррекционно-развивающая занятий
3	<i>Психологическое просвещение и профилактика</i>			
3.1.	Работа с родителями (родительские собрания, лектории, круглые столы) – Проблемы адаптации первоклассников к условиям обучения в начальной школе. Пути их решения.	ноябрь	Родители (законные представители) обучающиеся: 1-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
	– Проблемы адаптации в среднем звене. Как помочь ребенку адаптироваться к новым образовательным условиям.	октябрь	5-х классов	
	– Проблемы перехода обучающихся из начальной школы в среднее звено. Помощь детям со стороны родителей, законных представителей	май	4-х классов	
	– Психологическая подготовка ЕГЭ. Как помочь ребенку подготовиться к прохождению государственной итоговой аттестации.	март	11-х классов	
	– Особенности психофизического развития обучающихся.	сентябрь	2-4-х, 6-8-х классов	
3.2.	Работа с учителями (предсоветы, совещания, семинары, выступления на МО): 1. Психологические особенности обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН.	октябрь ноябрь	учителя школы	папка с тезисами выступлений, журнал групповых форм работы
	2. Адаптация обучающихся 1-х классов.	октябрь апрель	учителя 1-х классов	

	3. Адаптация обучающихся 5-х классов.	март октябрь	учителя 5-х классов	
	4. Переход обучающихся 4-х классов в среднее звено.	апрель	учителя 4-х классов	
	5. Психологическая готовность выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	март	учителя 9, 11-х классов	
	6. Профилактика эмоционального выгорания учителей.	февраль	учителя школы	
3.3.	Работа с обучающимися 1. Как подготовиться к государственной итоговой аттестации. (классный час с элементами тренинга)	март-апрель	обучающиеся 9, 11-х классов	папка с тезисами выступлений, журнал групповых форм работы
	2. Уроки общения (классный час с элементами тренинга)	ноябрь	обучающиеся 5-8-х классы	
	3. «Выбор профессии» (деловая игра)	декабрь	обучающиеся 8, 10-х классы	
4.	Психологическое консультирование			
4.1.	По результатам диагностики: – адаптация обучающихся 1-х классов, – психологическая готовность первоклассников к обучению в школе, – адаптация обучающихся 5-х классов к новым условиям, – переход обучающихся начальной школы в среднее звено, – психологические особенности обучающиеся, состоящих на ВШУ, ОПДН, др.	понедельник 15:00-17:00 пятница 10:00-12:00	обучающиеся, учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций
4.2.	По запросу: – обучающихся, – родителей, – учителей школы.	понедельник 15:00-17:00 пятница 10:00-12:00	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, учителя	журнал консультаций