**Утверждаю**

 **Директор МБОУ СОШ № 63**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Б. Кеда**

**«\_02\_»\_сентября\_\_2019 г.**

**Проект «Волонтёр за здоровье»**

Всего голосов за проект:

**38**

Начало формы

**Контактное лицо:**

Лебедева М.А.

**Время проведения:**

Начало: 01.09.2019. Проект продолжается.

**Цели проекта:**

* • Основная цель проекта - создание общественного движения волонтёров «Волонтёр – за здоровье!». Привлечение молодежи к добровольческому труду
* • Формирование у детей и подростков - участников проекта стремления к здоровому образу жизни, стимулирование занятиями физической культурой и спортом;
* • Профилактика употребления психоактивных веществ (алкоголя, табака, наркотиков).

**Задачи проекта:**

* Создание центра по пропаганде здорового образа жизни.
* Подготовка волонтеров, выбравших здоровый образ жизни.
* Организация работы волонтеров по распространению идей здорового образа жизни
* Привлечение к деятельности по проекту родителей учащихся и педагогов гимназии.
* пропаганда здорового образа жизни среди подростков.
* популяризация среди молодёжи района занятий физической культурой и спортом в качестве альтернативы пагубным привычкам.
* популяризация достижений в сфере творчества и культуры в молодёжной среде в качестве альтернативы пагубным привычкам.

**Краткое описание проекта:**

**Проект «Волонтёр – за здоровый образ жизни!» планируется провести в три этапа:**

**I этап. ПОГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:**

**-**сбор необходимой информации,

-  работа с имеющимися в районном краеведческом музее данными об особенностях г. Краснодара

**II этап. ОСНОВНОЙ:**

**Старт проекта:**формирование добровольцев в общественное движение волонтёров «Волонтёр – за здоровье!».

***Представители общественного движения волонтёров «Волонтёр – за здоровье!» будут организаторами следующих  шагов по реализации проекта:***

1. Презентация проекта для заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов образовательных учреждений района и журналистами школьных и районных СМИ.

2. Круглый стол, посвященный здоровому образу жизни.

3. Агитационный забег, посвященный пропаганде здорового образа жизни.

4. Школа актива «Здоровье нации – здоровье страны!».

5. Творческие районные мероприятия, при проведении которых подростки, давшие обещание вести здоровый образ жизни, будут пропагандировать его среди сверстников через самостоятельно подготовленные интересные дела.

6. Приобретение «проектных» футболок с символикой проекта «Волонтёр – за здоровый образ жизни!». Данные футболки будут активно использоваться при проведении районных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни в молодёжной среде.

7. Проведение" Недели здоровья". На линейке открытия  будет дан старт ярмарке здоровья, в течение которой молодые люди, участвуя в мероприятиях, должны зарабатывать «здравики».

8. Проведение о единого классного часа «Я выбираю здоровье! А ты?». На классный час будут приглашены члены районной лекторской группы, медики, психологи.

9. Конкурс рисунков, плакатов, газет на тему: «Я выбираю жизнь!».

10. Спортивные соревнования «И мама, и папа, и я - здоровью говорим «Да», посвящённые  Всемирному дню здоровья (7 апреля), участие в конкурсах во время общегимназического турслета .

11. Акция «Я голосую за здоровье»

12. Проведение школы актива, темой которой была технология организации и проведения ролевых игр по здоровому образу жизни.

13. Проведение молодёжного туристического слёта «Мы за здоровый образ жизни!».

14. Проведение группой волонтёров анкетирование

**III этап ИТОГОВЫЙ:**

1. Подведение итогов и награждение победителей конкурсов, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
2. Анализ анкетирования.
3. Издание агитационных и информационных листов по итогам проекта, которые будут активно использованы волонтёрами при проведении мероприятий антинаркотической тематики.
4. Публикация ряда статей с призывом вести здоровый образ жизни как к молодым жителям района, так и к людям зрелого возраста.
5. Итоговый районный Форум волонтёров «Я уже сделал шаг к здоровью, а ты?».

**Актуальность проекта:**

 Актуальность проблемы, на решение которой направлен проект:

В сложные кризисные времена больше всего страдают семья и дети, испытывающие на себе все проблемы, в том числе и психологические. От того, насколько дети здоровы сегодня, зависит то, насколько будут здоровы взрослые в ближайшем будущем. И дело не только в физическом здоровье, хотя оно и играет очень важную роль, но и в тех жизненных принципах, которые заложены с детства. Если в детстве ребенок вел здоровый образ жизни, умел стойко держать удар от жизненных трудностей, то очень велики шансы, что он, став взрослым, будет следовать этим принципам, став успешным гражданином страны.

Поэтому работу по пропаганде здорового образа жизни необходимо начинать с молодого поколения (детей и подростков).
          Под здоровым образом жизни обычно понимают прежде всего физическое здоровье, хотя на самом деле это понятие гораздо шире. Курить, употреблять спиртное и наркотики может начать и физически здоровый человек, особенно если он не умеет справляться со стрессами и противостоять негативному влиянию. Обучая детей основам здорового образа жизни, необходимо проводить комплексную подготовку, включающую все аспекты проблемы.
        Профилактика и предупреждение асоциальных явлений в последнее время приобрела  особую важность и злободневность. Употребление наркотиков и их незаконный оборот оказывают губительное  влияние не только на здоровье людей, но и ломают их жизнь, разбивают семьи, разрушают устойчивое развитие человека, порождают преступность. Особый ущерб  злоупотребление наркотиками наносит  свободе и развитию молодежи.

      Работа по профилактике вредных привычек и наркомании среди молодёжи и подростков в районе проводится комплексно: организация досуга, поддержка и пропаганда детских и молодёжных организаций, подготовка молодёжного актива, пропаганда и формирование здорового образа жизни в молодёжной среде.

Активная работа ведётся по пропаганде антинаркотической, антиалкогольной направленности.

О нормах здорового образа жизни дети узнают в основном от взрослых. Совершенно иная ситуация возникает, когда принципы ЗОЖ пропагандирует подросткам их ровесник. Создание молодёжной команды волонтёров, под девизом «Волонтёр – за здоровье!» позволит эффективнее продвигать эти принципы в жизнь.

Общественное движение волонтёров, помимо пропаганды здоровья, будет способствовать и решению проблемы организации досуга подростков.

Предлагаемое в проекте создание команды волонтёров занимающихся пропагандой здорового образа жизни, позволит решить эту проблему и консолидировать усилия.

**Эффективность проекта:**

Ожидаемые конечные результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Показатели эффективности | Источники получения данных |
| 1. Основной результат -  создание из числа молодых гимназистов общественного движения волонтёров «Волонтёр – за здоровье!». Привлечение молодежи к добровольческому труду вгороде
2. В процессе реализации проекта создание единой сплочённой команды молодых активистов

3. Повышение у молодого поколения района интереса к  здоровому образу жизни, повышения интереса к занятиями физической культурой и спортом.4. Повышение уровня знаний молодёжи о негативных последствиях  употребления психоактивных веществ5. Создание при гимназии центра по пропаганде здорового образа жизни.6 Подготовка волонтеров из числа молодых людей, выбравших здоровый образ жизни.7. Организация работы волонтеров по распространению идей здорового образа жизни среди молодёжи района гиимназии. | 1.1.   200 человек будут входить в общественное движение волонтёров «Волонтёр – за здоровье!»;1. Привлечение к реализации проекта около 400 молодых человек гимназии, объединённых в команду;
2. Повышение посещения физкультурно – оздоровительного комплекса и многофункциональной хоккейной коробки;
3. Созданы 14 центров по пропаганде здорового образа жизни.

    | 1. Статистика, собственные исследования
2. Статистика
3. Статистика, анкетирование
4. Статистика, собственные исследования

  |

**Годовой план работы**

**общественного наркологического поста**

**МБОУ СОШ № 63**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направления** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1. | **^Профилактическая работа с****«группой риска»** | Консультация с обучающимися на тему «Влияние табакокурения на молодой организм» | Сентябрь  |
| Игра на тему: «Кто виноват и, что делать?» | Сентябрь |
| Консультации с обучающимся с целью профилактики наркозависимости. | Сентябрь |
| Обновление стенда «Наркопост» | Сентябрь |
| Классный час на тему «Наркомания – знак беды» | Октябрь  |
| Распространение памяток на тему: «Каждый человек имеет право на жизнь» | Октябрь |
| Беседа на тему: «Вредные привычки и способы их преодоления» | Октябрь |
| Оформление стенгазеты «Я, ты, он, она – мы здоровая страна» | Ноябрь  |
| Классный час на тему «Курить – здоровью вредить» | Ноябрь |
| Оформление стенгазеты на тему: «За трезвый образ жизни» | Декабрь |
| Беседа на тему: «Одурманивающие средства» | Январь |
| Коллективно – творческое дело «Молодежь говорит «НЕТ» | Февраль |
| Распространение памяток для родителей «Признаки употребления наркотиков» | Март  |
| Выступление агитбригады на тему: «Девушка и сигарета» | Апрель  |
| Выступление агитбригады на тему: «Ни капли спиртного!» | Май  |
| Анкетирование на тему «Курение» | Май  |
| **2.****3.** | **Учебная работа с обучающимися** | Профилактика пропусков обучающихся | сентябрь |
| Первичная позитивная наркопрофилактика. | сентябрь |
| Беседа на тему: «Что влияет на мой выбор?» | октябрь |
| Беседа на тему: «Что стоит знать учащимся о наркомании» | октябрь |
| Конкурс плакатов на тему: «Мы выбираем ЗОЖ» | ноябрь  |
| Лекция на тему: «Быть здоровым это здорово» | ноябрь |
| Круглый стол «Табак – враг здоровья» | декабрь |
| Занятие со старшеклассниками «Ни капли спиртного!» | декабрь |
| Лекция на тему: «Навыки уверенного поведения и противостояния групповому давлению» | январь |
| Коррекционное занятие на тему: «Правда и ложь об алкоголизме и наркотиках» | январь  |
| Организация и проведение школьного конкурса стенных газет «Наркомания – знак беды!» | февраль |
| Ученическая конференция «Школа без вредных привычек» | март |
| Беседа на тему: «Проблемы наркомании» | март |
| Беседа на тему: «Лучше конфетку, чем сигаретку» | апрель  |
| Консультация на тему: «Что такое наркотики» | апрель  |
| Беседа на тему: «Как становятся наркоманами» | май |
| Беседа на тему: «Почему важно быть здоровым» | май  |
| Конкурс рисунков: «Антиреклама вредных привычек» | май |
| Литературно – поэтическая композиция «Три ступени, ведущие вниз» | май  |
| **^ Санитарно-просветительская работа с родителями** | Консультация на тему: «Профилактика детской беспризорности»  | сентябрь |
| Лекция на тему: «Медицинская профилактика наркомании» | октябрь |
| Родительское собрание на тему: «Подросток и его окружение» | октябрь |
| Консультация на тему: «Почему возникает зависимость от наркотиков» | ноябрь |
| Анкетирование родителей «Досуг моего ребенка» | декабрь |
| Беседа на тему: «Что родители должны рассказывать детям об алкоголизме и наркомании» | январь |
| Диспут с родителями на тему «Пьянство и алкоголизм» | январь |
| Распространение памяток для родителей на тему: «Семь советов на вопрос «Почему?»» | февраль |
| Папка – передвижка на тему: «Как разговаривать с подростком, чтобы уберечь его от наркомании?» | февраль |
| Консультация на тему: «Факторы риска ранней наркомании» | март |
| Памятка для родителей: «5 методов позитивного воспитания» | апрель |
| Распространение памяток для родителей «Несколько правил, позволяющих предотвратить потребление ПАВ вашим ребенком» | май |
| **4.** | **Тематическая работа с классными руководителями** | Выступление на педагогическом совете школы на тему: «Это полезно знать» | сентябрь |
| Классные часы, беседы о вреде наркомании, токсикомании и табакокурения. | В течение года |
| Лекция на тему: «Психологические основы формирования ЗОЖ» | октябрь |
| Выступление на педагогическом совете школы на тему: «Формы и общие проявления наркомании и алкоголизма» | ноябрь |
| Лекция на тему: «Некоторые признаки употребления наиболее распространенных ПАВ»  | декабрь |
| Памятки на тему: «Действия учителя при подозрении, что учащийся находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения» | февраль |
| Работа педагогов школы по профилактике пропусков и правонарушений.  | март |
| Консультация на тему: «Этапы оказания первичной помощи при передозировке наркотиков» | апрель |
| Лекция для педагогов «Причины отклонений в поведении детей и подростков» | апрель |
| Распространение памяток для педагогов «Признаки и симптомы употребления наркотиков» | май |
| Консультация на тему «Россия и наркотики» | май |
| Сдача отчетов педагогами о проделанной работе | май |
| **5.** | **Диагностическая работа** | Диагностика уровня агрессивности обучающихся. | Сентябрь |
| Диагностика детского коллектива. | Октябрь |
| Диагностика взаимоотношений в семье обучающихся «группы риска» | Ноябрь  |
| Анкетирование для обучающихся 1-9классов на тему «Мое отношение к алкоголю» | Декабрь  |
| Исследование уровня тревожности обучающихся в школе | Февраль  |
| Анкетирование по изучению социальных установок для учащихся | Март  |
| Диагностика качества воспитания в семьях. | Апрель  |
| Исследование отношений ребенка в семье «Кинетический рисунок семьи» | Май  |
| Посещение на дому семей из «группы риска» | В течение года |