Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 63

Утверждено

решением педагогического совета от 28 августа 2019 года протокол № 1 Председатель \_\_\_\_ С.Б.Кеда

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам безопасности жизнедеятельности

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование (8 – 9 классы)

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 68

Учитель Мирзоев Сейфуллах Абдуллаевич

Программа разработана на основе

ФГОС ООО авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова 5-9классы, – М.: Просвещение, 2016

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностные результаты:**

·    усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

·    формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

·    усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

·    формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

·   формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

·   формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

·   освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

·    развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

·   формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

·   формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

·   осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

·   формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные  результаты**:

·    умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

·   умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

·   умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

·   умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

·    владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

·    умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

·    умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

·    умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

·   формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

·   освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

·   формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий потребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровья;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**2. Содержание учебного предмета, курса**

***Основы комплексной безопасности***

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных  
 ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

**Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

**Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.**

**Противодействие терроризму в мировом сообществе.**

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

**Положения Конституции Российской Федерации.**

**Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.**

**Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г**

**Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.**

**Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.**

**Национальный антитеррористический комитет (НАК).**

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.**

**Контртеррористическая операция.**

**Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.**

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

**Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.**

**Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.**

**Профилактика террористической и экстремистской деятельности.**

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

**Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.**

**Наказание за участие в террористической и экстремисткой деятельности.**

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

**Взрывы в местах массового скопления людей.**

**Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.**

**Правила поведения при возможной опасности взрыва.**

**Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.**

**Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.**

**Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.**

***Основы здорового образа жизни***

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здорового образа жизни

Составляющие здорового образа жизни

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания)

Ранние половые связи и их отрицательные воздействия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе

***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи

Основные инфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8 класс** *(1 час в неделю, всего 34 часа)* | | |
| № | Тема урока | Характеристика видов деятельности |
| **Модуль I . Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)**  ***Раздел 1.*** *Основы комплексной безопасности (16 ч.)* | | |
| 1.  2.  3. | **Тема 1. Пожарная безопасность (3ч.)**  Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.  Профилактика пожаров в повседневной жизни и организации защиты населения.  Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д.  Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране.  Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности. |
| 4.  5.  6. | **Тема 2. Безопасность на дорогах (3ч.)**  Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.  Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.  Велосипедист – водитель транспортного средства. | Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.  Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.  Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. |
| 7.  8.  9. | **Тема 3. Безопасность на водоёмах (3ч)**  Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.  Безопасный отдых на водоёмах.  Оказание первой помощи терпящим бедствие на воде. | Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само – и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. |
| 10.  11. | **Тема 4. Экология и безопасность (2ч.)**  Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.  Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановке. |
| 12.  13.  14.  15.  16. | **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5ч.)**  Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.  Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.  Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.  Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от ней опасностей. |
| ***Раздел 2****. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч.)* | | |
| 17.  18.  19.  20. | **Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч.)**  Обеспечение радиационной безопасности населения.  Обеспечение химической защиты населения.  Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.  Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.  Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |
| 21.  22. | **Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч.)**  Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.  Эвакуация населения.  Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.) |
| **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч.)**  ***Раздел 4.*** *Основы здорового образа жизни (7ч.)* | | |
| 23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30. | **Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7ч.)**  Здоровье как основная ценность человека.  Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.  Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.  Вредные привычки и их влияние на здоровье.  Профилактика вредных привычек.  Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье кА общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.  Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.  Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.  По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике. |
| ***Раздел 5.*** *Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч.)* | | |
| 31.  32.  33.  34. | **Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4ч.)**  Первая помощь пострадавшим и её значение.  Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).  Первая помощь при травмах (практическое занятие).  Первая помощь при утоплении (практическое занятие). | Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.  По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** (1 час в неделю, всего 34 часа) | | | |
| **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)** | | | |
| ***Раздел 1.*** *Основы комплексной безопасности (7 ч)* | | | |
| **Тема 1. Национальная   безопасность**  **России  в современном мире (3 ч)** | | | Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.  Характеризуют основные  виды  национальных интересов России в современном мире. Анализируют   степень   влияния   личности   на обеспечение национальной   безопасности  России.  Определяют  значение  культуры  безопасности жизнедеятельности   населения  в  обеспечении национальной безопасности России |
| 1.  2.  3. | | 1.1. Современный мир и Россия 1.2.  Национальные  интересы  России в современном мире.  1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.  1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России |
| **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени**  **и  национальная  безопасность**  **России (4 ч)** | | | Классифицируют  чрезвычайные  ситуации   по масштабу их распространения и тяжести последствий.  Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения  и  возможные последствия.  Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций  на  национальную безопасность России.  Анализируют  влияние человеческого  фактора на безопасность личности, общества и государства.  Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы  национальной  безопасности  России |
| 4.  5.  6.  7. | | 2.1. Чрезвычайные ситуации  и их классификация.  2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.  2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.  2.4. Угроза военной безопасности России |
| ***Раздел 2.*** *Зашита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)* | | | |
| **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)** | | | Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  Характеризуют основные силы и средства РСЧС для зашиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения oт чрезвычайных ситуаций в современных условиях |
| 8.  9.  10. | 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.  3.3 МЧС России — федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | |
| **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)** | | | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.  Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Составляют и  записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.  Подбирают в Интернете и средствах массовой информации  примеры  проведения  аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации |
| 11.  12.  13.  14. | 4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.  4.2. Инженерная зашита населения от чрезвычайных ситуаций.  4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.  4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | |
| **Раздел 3.**   *Противодействие терроризму и экстремизму в Российской  Федерации (9 ч)* | | | |
| **Тема 5. Терроризм и экстремизм:  их причины и последствия (2 ч)** | | | Характеризуют международный терроризм  как серьёзную угрозу  национальной безопасности России.  Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.  Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях |
| 15.  16. | 5.1. Международный  терроризм  —  угроза  национальной безопасности России.  5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов,  их цели и способы  осуществления | |
| **Тема 6. Нормативно-правовая база  противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации  (3ч)** | | | Характеризуют основные  нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и  наркотизму.  Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности с помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма.  Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку |
| 17.  18.  19. | 6.1. Основные  нормативно-правовые акты  по противодействию терроризму и экстремизму.  6.2. Обшегосударственное противодействие терроризму.  6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | |
| **Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)** | | | Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.  Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной зашиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков- России (ФСКН России) и её положительные результаты» |
| 20.  21. | 7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.  7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации | |
| **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)** | | | Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают   отрицательное   отношение   к приёму наркотиков.  По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике |
| 22.  23. | 8.1.Правила поведения при угрозе террористического акта.  8.2.Профилактика наркозависимости | |
| **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)** | | | |
| ***Раздел  4.*** *Основы здорового образа жизни (9 ч****)*** | | | |
| **Тема 9. Здоровье - условие  благополучия человека (3 ч)** | | | Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют  взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.  Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России |
| 24.  25.  26. | 9.1.Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.  9.2. Здоровый образ  жизни  и  его составляющие .  9.3.Репродуктивное здоровье  населения и национальная безопасность России | |
| **Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)** | | | Характеризуют основные факторы,  разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция),   анализируют   профилактику заражения ИППП |
| 27.  28.  29. | 10.1.Ранние половые связи и их последствия  10.2. Инфекции,   передаваемые   половым   путем  10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | |
| **Тема 11. Правовые основы**  **сохранения  и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)** | | | Анализируют основы семейного права  в Российской Федерации.  Анализируют  взаимосвязь семьи  и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.  Характеризуют  особенности  семейно-брачных отношений в Российской Федерации |
| 30.  31.  32. | 11.1. Брак и семья.  11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.  11.3. Основы семейного права в Российской Федерации | |
| ***Раздел 5.*** *Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)* | | | |
| **Тема 12. Оказание первой помощи**  **(2 ч)** | | | Отрабатывают в паре приёмы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших |
| 33.  34. | 12.1 Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)  12.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. | |

СОГЛАСОВАНО» СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УМР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Меркулова

учителей ФК, ОБЖ «27» августа 2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ю.Рясинская

«27» августа 2019 г