Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа №63

Утверждено

решением педсовета

протокол №1 от 28.08.2019г.

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Б. Кеда

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса кубановедение

Уровень обучения: начальное общее образование (коррекционный класс).

Класс: 4Д

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Уровень: базовый.

Учитель: Салимова Елена Владимировна.

Программа разработана на основе примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, одобренных решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса КУБАНОВЕДЕНИЕ**

**4 класс**

**1. Результаты освоения учебной программы**

**Личностные результаты:**

• *в ценностно-эстетической сфере* — эмоционально-цен­ностное отношение к семье, Родине, при­роде, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; ху­дожественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

• *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять получен­ные знания в собственной деятель­ности;

• *в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление ис­пользовать свои умения для обустройства родной станицы.

**Метапредметные результаты:**

• *умения* видеть и воспринимать проявления художествен­ной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

• *желание* общаться с искусством, участвовать в обсужде­нии содержания и выразительных средств произведений ис­кусства;

• *активное использование* языка изобразительного искус­ства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружа­ющий мир, родной язык и др.);

• *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержа­нием;

• *формирование* мотивации и умений организовывать са­мостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-про­дуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклас­сников.

**Предметные результаты:**

• *в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сфор­мированность представлений о культуре и быте своего региона;

• *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоцио­нально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

• в *коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

• *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

**2. Содержание программы.**

**4 КЛАСС (34ч)**

**Тема 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (11 ч)**

Природа Краснодарского края. Формы поверхности. Природные зоны края. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Водоемы края. Использование человеком, их охрана. Почва Краснодарского края. Защита почв. Охрана сельскохозяйственных земель. Разнообразие растительного мира края, его охрана. Разнообразие животного мира края. Заповедники и заказники Краснодарского края. Красная книга Кубани. Кубань-здравница России.

**Тема 2. «Земля отцов - моя земля» (15 ч)**

Особенности труда и быта жителей родного края. Многонациональный состав населения. Административная карта Краснодарского края. Географическое положение. Родной город (станица, хутор и т.п.). Губернатор, Законодательное собрание края, органы местного самоуправления, органы исполнительной власти. Герб, флаг, гимн Кубани.

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края.

**Тема 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 ч)**

Население Кубани в различные исторические эпохи, особенности быта и культуры. Историческая карта Кубани. Общие представления об отдельных, наиболее важных и ярких событиях исторической, общественной и культурной жизни кубанцев.

Произведения выдающихся представителей литературы Кубани. Знакомство с произведениями кубанских композиторов и художников. Промыслы и ремесла на Кубани.

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол.**  **часов** | **Требования к уровню подготовки учащихся.** |
|  | Земля отцов – моя земля | 15ч. | **Знать/понимать:**  -характерные особенности разнообразия и красоты природы Краснодарского края, растительного и животного мира своей местности, особенности рельефа;  -название морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;  -название и отличительные признаки 5-6 растений и 4-5 животных, обитающих на территории Краснодарского края;  -особенности труда и быта кубанцев;  -сущность понятия «Красная книга», «Красная книга Кубани»;  -родственные связи в семье;  -герб, флаг, гимн Кубани;  -кубанские песни, пословицы и поговорки;  -правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе;  -выдающихся деятелей искусств, культуры и др.  **Уметь**  -показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт;  -рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.;  -различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);  -сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани;  **-*использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  -выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах;  -удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д.  -соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага.  **Знать/понимать:**  -природные богатства родного края и их использование человеком;  -административную карту Краснодарского края;  -символику Краснодарского края;  -органы местного самоуправления;  -даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.;  -народы, населяющие Кубань, особенности их быта и культуры;  -достопримечательности родного края;  -наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани;  -особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;  -важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;  -заповедники, находящиеся на территории Краснодарского края;  -фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани; |
|  | Береги землю родимую, как мать любимую | 11ч. |
|  | Жизнь дана на добрые дела | 8ч. |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО Заместитель директора по УМР

учителей начальной школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Меркулова И.А

от 28 августа 2019 года №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гритчина В.Т 28 августа 2019 года.